

ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาคกลาง
ตอนล่าง 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การขับเคลื่อน
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 กลไกและช่องทางที่เอื้อต่อการบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายของรัฐบาล

นโยบายที่ 11. บริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : ส.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แสดงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นการพัฒนานที่ 3 การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษาและชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่องจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. 2565 ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2565 กำหนดให้ “ภาค” เป็นพื้นที่สำคัญ เพื่อใช้ประโยชน์ในการบูรณาการการปฏิบัติการเชิงพื้นที่ และการบริหารงบประมาณเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศ และตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งได้กำหนดให้ “แผนพัฒนาภาค” เป็นแผนที่กำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาของภาค เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานหลักของประเทศที่มีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม รวมทั้งการผลิตกำลังคนเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาทั้งในระดับประเทศ และในระดับพื้นที่ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงานในสังกัด โดยเฉพาะสำนักงานศึกษาธิการภาคซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญด้านยุทธศาสตร์และทำหน้าที่กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและความต้องการจำเป็นของพื้นที่ อีกทั้งเมื่อสำนักงานศึกษาธิการภาคมีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ก็จะสามารถทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการความร่วมมือ กับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ

อีกทั้ง ตามเจตนารมณ์ของคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ให้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งงานด้านการศึกษาในพื้นที่ ถือเป็นปัจจัยหลัก (ต้นน้ำ) ที่สำคัญในห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ที่จำเป็นต้องได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพอย่างเร่งด่วน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางของรัฐบาลที่ให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงการทำงานทั้งในรูปแบบ Top Down และ Bottom Up กลไกสำคัญในการบูรณาการขับเคลื่อนการพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาคให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดจำเป็นต้องวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อนแผนการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) ตลอดจนเป็นไปตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งนำสภาพปัญหาความต้องการและความเร่งด่วน ของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาการศึกษา และเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทในภูมิภาค ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีคุณธรรม” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภทในพื้นที่ จังหวัดสมุทรสาครเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาแห่งชาติ “เรียนดี มีคุณธรรม” รวมทั้งข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนแผนพัฒนาของกลุ่มจังหวัดและจังหวัด จำเป็นต้องมีการวิเคราะห์หาจุดร่วม จุดอ่อน ปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของแต่ละพื้นที่ (Pain Point) เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาระดับภาค และระดับจังหวัดให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่มากยิ่งขึ้น โดยสามารถจัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษา ที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

จังหวัดสมุทรสาครเป็นเมืองเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมที่สำคัญ แต่ระบบการจัดการศึกษาในปัจจุบันยังขาดแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนในการส่งเสริมทักษะแห่งอนาคต โดยเฉพาะด้านหุ่นยนต์และนวัตกรรม (Robotics & STEAM) ส่งผลให้ขาดการสนับสนุนทั้งด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และขาดเวทีให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงศักยภาพอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อรองรับบริบทการเป็นเมืองอุตสาหกรรมของพื้นที่อย่างแท้จริง จึงเสนอโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

3. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาคและกลุ่มจังหวัดที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนาภูมิภาคและแผนพัฒนาจังหวัด พื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด อย่างน้อย 1 ประเด็น

- ผลลัพธ์ (Outcome)

จังหวัดสมุทรสาครมีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหามาตามบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอด หรือขยายผลได้

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

จังหวัดสมุทรสาคร มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ที่เกิดจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ จากเป้าหมายตามข้อ 4. ผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) ทุกข้อ

ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ	วิธีการวัดผล/สูตรการคิด	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	วิธีการวัดผล/สูตรการคิด
ผลผลิต (Output)				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครมีรายงานรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	อย่างน้อย 1 ประเด็น	เล่มรายงานรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษา	มีการนำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม	เล่มรายงานรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษา
ผลลัพธ์ (Outcome)				
จังหวัดสมุทรสาครมีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อยอด หรือขยายผลได้	อย่างน้อย 1 ประเด็น	เล่มรายงานรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษา	มีการนำรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษา นำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อยอด หรือขยายผลต่อระหว่างสถานศึกษา	เล่มรายงานรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษา

7. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายหลัก : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

กลุ่มเป้าหมายรอง

- นักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร
- เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา
- ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร
- เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา
- ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เดือน/งบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 : การประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในการนำระบบ หุ่นยนต์มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอนแบบบูรณาการ (STEAM Education)	-	มี.ค.69 30,000	-	-	30,000
กิจกรรมที่ 2 : การประชุมเชิงปฏิบัติการ ทดสอบสมรรถนะการจัดการเรียนรู้และ ทักษะหุ่นยนต์นวัตกรรมสร้างสรรค์ (Robotics Competition)	-	-	พ.ค.69 100,000	-	100,000
กิจกรรมที่ 3 : จัดทำรายงานผลประเด็น การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของ จังหวัดสมุทรสาคร	-	-	-	ก.ค.69	-
รวมวงเงิน (บาท)	-	30,000	100,000	-	130,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 26 มกราคม 2569 – 15 สิงหาคม 2569

11. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

12. งบประมาณ 130,000 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ได้รับจัดสรรจาก : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการ/ผลผลิต/รายการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม : กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

ประเภทงบ : งบรายจ่ายอื่น

รายการ : โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

จำนวน : 130,000 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดจำแนกตัวคุณรายกิจกรรม

รายการ	จำนวน(บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในการนำระบบหุ่นยนต์มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ (STEAM Education) 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) = 7,000 บาท 2) ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 120 บาท x 2 มื้อ) = 12,000 บาท 3) ค่าห้องประชุม (5,000 บาท x 2 วัน) = 10,000 บาท 4) ค่าวัสดุ = 1,000 บาท	30,000
กิจกรรมที่ 2 : การประชุมเชิงปฏิบัติการทดสอบสมรรถนะการจัดการเรียนรู้และทักษะหุ่นยนต์นวัตกรรมสร้างสรรค์ (Robotics Competition) 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (110 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) = 15,400 บาท 2) ค่าอาหารกลางวัน (110 คน x 120 บาท x 2 มื้อ) = 26,400 บาท 3) ค่าห้องประชุม (5,000 บาท x 2 วัน) = 10,000 บาท 4) จ้างจัดทำสนามแสดงทักษะหุ่นยนต์ = 13,000 บาท 5) ค่าสมนาคุณวิทยากร (ไม่ใช่บุคลากรของรัฐ) (4 คน x 1,000 บาท x 6 ชม.) = 24,000 บาท 6) ค่าที่พัก (วิทยากร) (4 คน x 800 บาท x 2 คืน) = 6,400 บาท 7) ค่าพาหนะเดินทาง (วิทยากร) (2 คน x 500 บาท x 2 เที่ยว(ไป-กลับ)) = 2,000 บาท 8) ค่าวัสดุ = 2,800 บาท	100,000
กิจกรรมที่ 3 : จัดทำรายงานผลประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร	-
รวมทั้งหมด	130,000

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ครูผู้สอน นักเรียน นักศึกษา กลุ่มที่มีความสนใจอาจจะไม่อยู่ในพื้นที่ในช่วงที่มีการจัดกิจกรรมของโครงการ เนื่องจากเป็นช่วงระยะเวลาปิดภาคเรียนของสถานศึกษา

การบริหารความเสี่ยง : มีการประชาสัมพันธ์ สื่อสาร ความเคลื่อนไหวของการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง เพื่อสร้างการรับรู้ในการจัดกิจกรรมของโครงการ เพื่อให้ครูผู้สอน นักเรียน นักศึกษา สามารถวางแผนการเข้าร่วมกิจกรรมได้

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวสุภาพรรณ ทองเจือ
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ 034-429184-6 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 2029 6879
E-mail: supaphan30@sueksa.go.th

ชื่อ-สกุล นายอนุเดช ปุรณะวิทย์
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ 034-429184-6 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 2916 9253
E-mail: anudat.pur@sueksa.go.th

ลงชื่อ

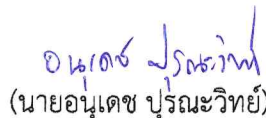


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ทองเจือ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุเดช ปุรณะวิทย์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)

รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาคม ศาณศิลป์)

ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร