



# โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ "การออกแบบและเขียนโครงการสู่ความเป็นเลิศ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล"

## วัตถุประสงค์

- เพื่อให้สามารถออกแบบและเขียนโครงการ โดยแสดงความสอดคล้องเชื่อมโยงของหลักการ และเหตุผล วัตถุประสงค์ เป้าหมาย (ผลผลิต/ ผลลัพธ์) ตัวชี้วัด และกิจกรรม ตามหลักการ ความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล ได้อย่างถูกต้อง
- เพื่อให้สามารถกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ) ที่ชัดเจนและ สามารถวัดผลได้จริง

## ผลผลิต (Output)

- บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 18 คน เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ
- ผู้เข้าร่วมอบรมทุกคนสามารถจัดทำร่าง โครงการตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดย มีองค์ประกอบครบถ้วนและมีความสอดคล้องกัน ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล



### เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมดเข้าร่วมเข้า ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ
- ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำร่างโครงการได้ตามแบบฟอร์ม

### เชิงคุณภาพ

- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมเชิง ปฏิบัติการต่อเนื้อหาและวิทยากร (ไม่ต่ำกว่าระดับ 4 จาก 5 ระดับ)
- ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์ประเมินความถูก ต้องและสอดคล้องขององค์ประกอบโครงการ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (ไม่ต่ำ กว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม)

พ.ย.68

- **กิจกรรมที่ 1 :** ประชุมเชิงปฏิบัติการ "การออกแบบ และเขียนโครงการสู่ความเป็นเลิศ ตามหลักการ ความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล"

ม.ค.69

- **กิจกรรมที่ 2 :** ติดตามผลการเสนอโครงการเพื่อ บรรจุในแผนปฏิบัติราชการของสำนักงาน

**กลุ่มเป้าหมาย :** บุคลากรในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 18 คน

**งบประมาณ** 20,000 บาท

**ปีงบประมาณ พ.ศ.2569**

## ผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละ 90 ของบุคลากรที่เข้ารับการอบรมมี ความรู้และทักษะในการออกแบบและเขียน โครงการตามหลักวิชาการในระดับดีขึ้นไป
- โครงการที่เสนอเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติ ราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรสาคร มีความชัดเจนและสอดคล้องกันตาม หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล มากกว่า ร้อยละ 80



### เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของบุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการ ออกแบบและเขียนโครงการตามหลักวิชาการในระดับดีขึ้นไป
- ร้อยละ 80 ของโครงการที่เสนอเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติราชการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครในปีงบประมาณถัดไป มีความ ชัดเจนและสอดคล้องกันตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล

### เชิงคุณภาพ

- ระดับความสามารถในการเขียนโครงการที่สอดคล้องตามหลักการความ สัมพันธ์เชิงเหตุและผล(ผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการทุกคนสามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโครงการได้จริง)
- การยอมรับในคุณภาพของโครงการที่จัดทำโดยบุคลากรในสังกัด (ผู้ บริหาร/คณะกรรมการแผน มีมติเห็นชอบโครงการเพื่อบรรจุในแผน ปฏิบัติราชการ)