

ชื่อโครงการ สนับสนุนคณะกรรมการทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนาไกลซิปเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน  
นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

#### แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย: คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็น: พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

#### แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ: (Y๒) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: ๑๑.๓ แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย: ๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุม รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V): V๐๕ กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก ตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(๒) ชื่อปัจจัย (F): F๐๕๐๔ การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของเด็กและเยาวชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ( พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑) หมายเหตุที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

ค้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี ๒๕๗๓

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

ข้อ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ ๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษา ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

#### แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

### ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามบทบาทและภารกิจในการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของรัฐบาล ในการประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมมีมติรับทราบและเห็นชอบมาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ “Thailand Zero Dropout” และจากผลการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับชาติ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๘ มีมติรับทราบข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาจากการเปรียบเทียบข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ หรือ รอบ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) จากศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กับข้อมูลทะเบียนราษฎร์ กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย เป็นรายบุคคล พบว่ามีเด็กและเยาวชนช่วงอายุ ๓ - ๑๘ ปี (เด็กที่เกิดระหว่างวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๕๐ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔) ที่ไม่มีชื่ออยู่ในระบบการศึกษา จำนวน ๙๘๒,๓๐๔ คน (เชื่อมโยงข้อมูลเสร็จสิ้น ณ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๗) และจากเป้าหมายการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็น “ศูนย์” ตั้งเป้าหมายสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบเพื่อให้เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาไม่ “สูญหาย” จากการติดตามและดูแลจากรัฐ ผ่านการบูรณาการความร่วมมือระดับพื้นที่ คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาจังหวัด และระดับพื้นที่ ซึ่งจะมีการค้นหา ติดตามช่วยเหลือเป็นรายกรณี โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เด็กและเยาวชนกลับสู่เส้นทางการศึกษาและการเรียนรู้ หรือพัฒนาทักษะอาชีพตามศักยภาพ กำหนดระยะเวลาดำเนินการต่อเนื่องระยะ ๔ ปี ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ตั้งเป้าหมายการขับเคลื่อนครบทั้ง ๗๗ จังหวัด เป้าหมายเด็ก ๕๐,๐๐๐ คน

จากข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาดังกล่าว นำมาแยกรายจังหวัดพบว่าจังหวัดสมุทรสาคร ข้อมูลมีข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาจำนวน ๒๒,๗๒๘ คน ซึ่งเป็นข้อมูลที่ยังไม่ได้พิจารณา กลับกรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ บรรลุวัตถุประสงค์และประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ เด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรสาครที่หลุดออกจากระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการ สนับสนุนคณะกรรมการทำงานจังหวัด เพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

### ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของจังหวัด

๓.๒ ประสานงาน ส่งเสริม และสนับสนุนให้เกิดคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล)

๓.๓ บูรณาการข้อมูล การค้นหา ช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อผ่านระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout ให้เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา เรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้สอดคล้องกับศักยภาพ

#### ๔. เป้าหมายโครงการ

##### ผลผลิต (Output)

กลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล) สามารถปฏิบัติงานได้ตามแนวทางที่คณะกรรมการฯ ระดับชาติ กำหนดไว้

##### ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. เกิดการขับเคลื่อนมาตรการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ ในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล)
๒. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการช่วยเหลือ ดูแล ส่งต่อ และเอื้อโอกาสทางการศึกษา เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง

#### ๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ มีกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีศักยภาพ และเกิดการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ และสามารถขยายผลของการดำเนินงานให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ในจังหวัด

๕.๒ มีกลไกการทำงานระดับอำเภอและระดับตำบล ในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ที่สอดคล้องตามแผนของคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด และมีความเข้าใจปฏิบัติงานตามแนวทางที่กำหนด

๕.๓ มีการจัดเก็บและบันทึกข้อมูลการดำเนินงานในระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout เพื่อให้คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด จัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการฯ ระดับชาติต่อไป

#### ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b>		
๑. กลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล) สามารถปฏิบัติงานได้ตามแนวทางที่คณะกรรมการฯ ระดับชาติ กำหนดไว้	มีกลไกการทำงานในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล) ได้แก่ ๑. คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาฯ ระดับจังหวัด ๒. คณะกรรมการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาฯ ระดับอำเภอ และ/หรือระดับตำบล	มีกลไกการทำงานฯ ทั้ง ๒ ระดับ
<b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b>		
๑. เกิดการขับเคลื่อนมาตรการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล)	แผนงาน/แนวทางขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในจังหวัด รวมถึงแผนการค้นหา แผนการดูแลรายกรณี และแผนการช่วยเหลือ เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในจังหวัด ตามแนวทางของคณะกรรมการฯ ระดับชาติ	ไม่ต่ำกว่า ๑ แผนงาน / แนวทาง

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการช่วยเหลือ ดูแล ส่งต่อ และเอื้อโอกาสทางการศึกษา เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง	ร้อยละของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่ได้รับการค้นหา ช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อ  * ข้อมูลจากระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout ในระดับจังหวัด - จำนวนเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ซึ่งมีอายุ ๓ - ๑๘ ปี ในจังหวัด ทั้งสิ้นจำนวน ๒๒,๗๒๘ คน - ร้อยละ ๙๐ คิดเป็น จำนวน ๒๐,๔๕๕ คน	ร้อยละ ๙๐

**๗. กลุ่มเป้าหมาย:**

- ๗.๑ คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับจังหวัด
- ๗.๒ คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับอำเภอ และ/หรือระดับตำบล
- ๗.๓ เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งปรากฏรายชื่อในระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout ของ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

**๘. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย :**

- ๘.๑ เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร
- ๘.๒ ครอบครัวของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ที่จะได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือ
- ๘.๓ หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถานศึกษา

## ๙. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล	๖,๑๕๐
กิจกรรมที่ ๒ อบรมการใช้งานระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout ให้กับ Admin ตำบล และผู้สำรวจ	๑๓๒,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมติดตามการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับอำเภอและ/หรือระดับตำบล	๒๙,๕๗๐
กิจกรรมที่ ๔ อบรมการใช้งานระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout ให้กับ ผู้จัดการรายกรณี (Case Manager : CM)	๗๑,๙๓๕
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานด้านการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด	๙,๕๔๕
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒๕๐,๐๐๐</b>

## ตามบัญชีจัดสรร โดยมีกรอบการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

๑) สนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด ซึ่งมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นเลขานุการ ให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามแนวทางที่คณะกรรมการฯ ระดับชาติ กำหนดไว้

๒) สนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดกลไกคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับอำเภอ และ/หรือตำบล

๓) สนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการบูรณาการข้อมูลในการค้นหา ช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อผ่านระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout ให้เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔) สนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการอำนวยความสะดวก ประสานงาน การจัดกิจกรรม การบริหารจัดการในการดำเนินงานด้านการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๕) สนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายการเดินทางไปราชการ กำกับ ติดตามและจัดทำสรุปผลการดำเนินงานด้านการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ในภาพรวมของจังหวัด โดยส่งมอบผลการดำเนินงานให้แก่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

## งวดที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ ในระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และ/หรือตำบล พร้อมทั้งรายงานการประชุม/มติ/ข้อสั่งการที่เกี่ยวข้องในแต่ละครั้ง

๒) แผนงาน/แนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในจังหวัด

๓) ข้อมูลแผนการค้นหา แผนดูแลรายกรณี และแผนการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในจังหวัด

๔) สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (กันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๘)

งวดที่ ๒ ภายในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๑) รายงานผลขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในภาพรวม ในระดับจังหวัด ซึ่งมีข้อมูลประกอบด้วย

- ผลการพัฒนากลไกการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

- ผลการค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษารายจังหวัด

- ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการทำงานในระยะต่อไป

- ภาพกิจกรรม หรือสื่อต่างๆ ที่เกิดจากการดำเนินโครงการ

๒) สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม

**ทั้งนี้ ในการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการกำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด**

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี): กันยายน ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๑๑. สถานที่ดำเนินการ: พื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

๑๒. งบประมาณ จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม	รายการ	รวมงบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไข ปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และ/หรือระดับตำบล	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๙๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าห้องประชุม	<b>๖,๑๕๐</b> ๓,๑๕๐ ๓,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> อบรมการใช้งานระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout ให้กับ Admin ตำบล และผู้สำรวจ	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๐ คน x ๒ มื้อต่อวัน x ๕๐ บาท x ๒ วัน) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ คน x ๑ มื้อต่อวัน x ๓๐๐ บาท x ๒ วัน) - ค่าห้องประชุม (๘,๐๐๐ บาทต่อวัน x ๒ วัน) - ค่าเอกสารและสิ่งพิมพ์ (๑๕๐ บาทต่อชุด x ๑๐๐ ชุด) - ค่าวัสดุ - ค่าเดินทาง	<b>๑๓๒,๘๐๐</b> ๒๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๑๖,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๗,๐๐๐ ๔,๘๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> ประชุมติดตาม การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและ เยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็น ศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับ อำเภอและ/หรือระดับตำบล	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๒ มื้อต่อวัน x ๓๕ บาท x ๓ วัน) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ มื้อต่อวัน x ๑๒๐ บาท x ๓ วัน) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (๒ คัน x ๑,๐๐๐ บาทต่อวันต่อคัน x ๓ วัน) - ค่าวัสดุ	<b>๒๙,๕๗๐</b> ๔,๒๐๐ ๑๔,๔๐๐ ๖,๐๐๐ ๔,๙๗๐
<b>กิจกรรมที่ ๔</b> อบรมการใช้งานระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout ให้กับ ผู้จัดการรายกรณี (Case Manager : CM)	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๐ คน x ๒ มื้อต่อวัน x ๕๐ บาท x ๑ วัน) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ คน x ๑ มื้อต่อวัน x ๓๐๐ บาท x ๑ วัน) - ค่าห้องประชุม (๘,๐๐๐ บาทต่อวัน x ๑ วัน) - ค่าเอกสารและสิ่งพิมพ์ (๑๐๐ บาทต่อชุด x ๑๐๐ ชุด) - ค่าวัสดุ - ค่าเดินทาง	<b>๗๑,๙๓๕</b> ๑๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๑,๕๓๕ ๒,๔๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๕</b> ประชุมสรุปผลการดำเนินงานด้านการ ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าห้องประชุม - ค่าวัสดุ	<b>๙,๕๔๕</b> ๓,๕๐๐ ๑,๐๗๕ ๔,๙๗๐
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>๒๕๐,๐๐๐</b>

๑๓. การวิเคราะห์ความเสี่ยง:

ความเสี่ยง : ความต่อเนื่องในการขับเคลื่อนงานการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในระดับพื้นที่อาจไม่ต่อเนื่อง

การบริหารความเสี่ยง : ประชุมติดตามการขับเคลื่อนงานการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในระดับพื้นที่ รายอำเภอ

๑๔. หน่วยงานรับผิดชอบ: สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวฉัตรปวีณ์ ไชยปัญญาวิชญ์

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๔-๕ ต่อ ๒๕ โทรสาร ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๗

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๒๒๗๓ ๘๒๐๘ E-mail : chatpawee.c@sueksa.go.th

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉัตรปวีณ์ ไชยปัญญาวิชญ์)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัตนภรณ์ เตยวิเศษ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาคม ศาณศิลป์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร