



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โทร. ๐.๓๔๔๒ ๙๑๘๔ - ๕ ต่อ ๒๖

ที่ ศธ.๐๒๑๑๖.๕ / ๑๗

วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

## ๑. ต้นเรื่อง

ด้วย กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

## ๒. ข้อเท็จจริง

บัดนี้ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เรียบร้อยแล้ว

## ๓. ขอกฎหมาย/ระเบียบ/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

๓.๑ หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๑๔๗/๒๐๑๔๑ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๘

๓.๒ บันทึกข้อความที่ ศธ ๐๒๑๑๖.๓/๕๐๖ ลงวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๘

๓.๓ หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๑๔๗/๒๐๗๓๗ ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๘

๓.๔ บันทึกข้อความที่ ศธ ๐๒๑๑๖.๑/๑๔ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๙

## ๔. ข้อพิจารณา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล พิจารณาแล้วเห็นควรอนุมัติโครงการ

## ๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนามอนุมัติโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายชนาภวัฒน์ วอนวัฒนา)

ศึกษานิเทศก์

ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

(นางสาวปราณี ผ่าอคำณี)

รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

(นายอาคม ศาณศิลป์)

ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

“เรียนดี มีคุณธรรม”

## ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  - (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
  - (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### แผนระดับ 2

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
  - (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
  - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

### 3. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย หลัก

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : V03F01 : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

### 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 - 2570)

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

### นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

### 6. นโยบายของรัฐบาล

นโยบายที่ 7 ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้

### 7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชม ในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

**8. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569**

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

น.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

**แผนระดับ 3****9. แผนการศึกษาแห่งชาติ**

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**10. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**11. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

**12. แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

จังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษา และชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

**13. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

**ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)**

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่**2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางย่อย (2) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วมสรุปสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566 พิจารณาจากอันดับ ความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา โดยใช้การจัดอันดับความสามารถในการแข่งขัน โดยสถาบันการจัดการนานาชาติ (International Institute for Management Development : IMD) โดยสถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) ประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ 54

ดังนั้น เมื่อเทียบสถานการณ์ พ.ศ. 2566 กับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566 ที่กำหนดให้อยู่ที่อันดับที่ 50 พบว่า คิดเป็นร้อยละ 92.59 ซึ่งต่ำกว่า ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน พ.ศ. 2566 สถานการณ์การบรรลุเป้าหมาย เทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 โดยสถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) อยู่อันดับที่ 54 ซึ่งยังคงอยู่ห่างจากค่าเป้าหมายในหัวขั้วที่ 2 พ.ศ. 2570 ที่ต้องอยู่ในอันดับที่ 40 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 74.07 ของค่าเป้าหมาย ส่งผลให้สถานการณ์บรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับเสี่ยงในการบรรลุ เป้าหมาย (สีส้ม) ทั้งนี้ หากเปรียบเทียบสถานการณ์ของ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) กับสถานการณ์ของ พ.ศ. 2565 ซึ่งเป็นปีก่อนหน้าที่มีการจัดเก็บข้อมูลล่าสุดที่อันดับ 53 สะท้อนให้เห็นถึงสถานการณ์การพัฒนาที่แย่งร้อยละ 1.8 สถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 ภาพรวมคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ค่อนข้างคงที่

ทั้งนี้ หากเปรียบเทียบสถานการณ์ของ พ.ศ. 2568 กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และ กระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนา กระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและ ความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ดังนั้น เพื่อให้ การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการต่อยอดและ/หรือขยายผลนวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทของพื้นที่ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดสมุทรสาคร 3 ด้าน ได้แก่

- 1) นวัตกรรมด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตความสนใจความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่
- 2) นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา
- 3) นวัตกรรมด้านการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)

### 4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)
  1. มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด จำนวน 1 ฐานข้อมูล
  2. สามารถต่อยอดและ/หรือขยายผลนวัตกรรมอย่างน้อย 3 ด้าน ด้านละอย่างน้อย 3 แห่ง

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. สถานศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผลจากการใช้นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นได้
3. สถานศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผล มีรายงานการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้นวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป

## 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน แผนการเรียนและเป้าหมายชีวิตอย่างหลากหลาย เหมาะสม และจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน และตลาดงานตามบริบทของแต่ละพื้นที่ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ	วิธีการวัดผล/สูตรการคิด	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	วิธีการวัดผล/สูตรการคิด
<b>ผลผลิต (Output)</b>				
1) มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด จำนวน 1 ฐานข้อมูล	1 ฐานข้อมูล	นับจำนวนฐานข้อมูล	มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด	ตรวจสอบจากฐานข้อมูล
2) สามารถต่อยอดและ/หรือขยายผลนวัตกรรมอย่างน้อย 3 ด้าน ด้านละอย่างน้อย 3 แห่ง	นวัตกรรมอย่างน้อย 3 ด้าน ด้านละอย่างน้อย 3 แห่ง	นับจำนวนนวัตกรรม	สามารถต่อยอดและ/หรือขยายผลนวัตกรรม	ตรวจสอบจากรายงานผลการดำเนินงาน
<b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b>				
1. สถานศึกษาสามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	สถานศึกษา 12 แห่ง	นับจำนวนสถานศึกษา	สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ตรวจสอบจากกรอบแนวทาง
2. สถานศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผลจากการใช้นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นได้	สถานศึกษา 3 แห่ง	นับจำนวนสถานศึกษา	สถานศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผลจากการใช้นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นได้	ตรวจสอบจากรายงานผลการดำเนินงาน

ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ	วิธีการวัดผล/สูตรการคิด	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	วิธีการวัดผล/สูตรการคิด
3. สถานศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผล มีรายงานการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้นวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป	สถานศึกษา 12 แห่ง	นับจำนวนสถานศึกษา	สถานศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผล มีรายงานการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้นวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป	ตรวจสอบจากรายงานผลการดำเนินงาน

### 7. กลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสมุทรสาคร

### 8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสมุทรสาคร

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

### 9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม และงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 :ประชุมกำหนดแผนงาน กิจกรรมการขับเคลื่อนการส่งเสริม สนับสนุนการต่อยอด และขยายผล นวัตกรรมจัดการศึกษา ด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตความสนใจความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่ ด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถ ด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา และด้านการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)ร่วมกับโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกผลงานนวัตกรรม		ก.พ. 69 (26,000)			26,000

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จังหวัดสมุทรสาคร ของ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (นวัตกรรม พัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็น / นวัตกรรม Soft Power / นวัตกรรม การเรียนรู้แบบ STEM Education / นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ)					
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมติดตามการต่อ ยอด และขยายผลนวัตกรรมการจัด การศึกษา ด้านการพัฒนาทักษะที่ เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจความต้องการ ของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตาม บริบทพื้นที่ ด้านการจัดการเรียนรู้ที่ มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริม ความสามารถ ด้าน Soft skill ควบคู่ กับการพัฒนา ด้านการแก้ปัญหา สุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพ ปัญญา)		มี.ย.-ก.ค. 69 (34,000)			34,000
กิจกรรมที่ 3 : นำเสนอผลงานการจัด การศึกษา ด้านการพัฒนาทักษะที่ เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจความต้องการ ของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตาม บริบทพื้นที่ ด้านการจัดการเรียนรู้ที่ มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริม ความสามารถ ด้าน Soft skill ควบคู่ กับการพัฒนา ด้านการแก้ปัญหา สุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพ ปัญญา)				ส.ค.69 (60,000)	60,000
รวมวงเงิน (บาท)					85,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ก.พ. – ส.ค. 2569

11. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสมุทรสาคร

12. งบประมาณ 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

ได้รับจัดสรรจาก : กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค  
กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการ/ผลผลิต/รายการ : ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม : การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

ประเภทงบ : งบรายจ่ายอื่น

รายการ : โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

#### รายละเอียดจำแนกตัวคุณรายการกิจกรรม

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ
1	<p>กิจกรรมที่ 1 : ประชุมกำหนดแผนงาน กิจกรรมการขับเคลื่อนการส่งเสริมสนับสนุนการต่อยอด และขยายผลนวัตกรรมการจัดการศึกษา ด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตความสนใจความต้องการ ของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่ ด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถ ด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา และด้านการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)ร่วมกับโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกผลงานนวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จังหวัดสมุทรสาคร ของปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็น / นวัตกรรม Soft Power / นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education / นวัตกรรมแก้ปัญหาสุขภาพ)</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) = 4,000 บาท</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) = 12,000 บาท</p> <p>- ค่าพาหนะ = 3,000 บาท</p> <p>- ค่าเช่าห้องประชุม = 5,000 บาท</p> <p>- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 1,000 บาท</p> <p>- ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ = 1,000 บาท</p>	26,000	ก.พ.69
	<b>รวมวงเงินกิจกรรมที่ 1</b>	<b>26,000</b>	

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ
2	<p>กิจกรรมที่ 2 : ประชุมติดตามการต่อยอด และขยายผล นวัตกรรมการจัดการศึกษา ด้านการพัฒนาทักษะที่ เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตความสนใจความ ต้องการ ของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตาม บริบทพื้นที่ ด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการ ปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถ ด้าน Soft skill ควบคู่ กับการพัฒนา ด้านการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพ กาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) = 6,000 บาท</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) = 18,000 บาท</li> <li>- ค่าพาหนะ = 3,000 บาท</li> <li>- ค่าเช่าห้องประชุม = 5,000 บาท</li> <li>- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 1,000 บาท</li> <li>- ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ = 1,000 บาท</li> </ul>	34,000	มิ.ย.-ก.ค.69
	<b>รวมวงเงินกิจกรรมที่ 2</b>	<b>34,000</b>	
3	<p>กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมนำเสนอผลงานการจัดการศึกษา ด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการ ดำรงชีวิตความสนใจความต้องการ ของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่ ด้านการจัดการเรียนรู้ที่ มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถ ด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา ด้านการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพ ปัญญา)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าสมนาคุณวิทยากรผู้อภิปราย (1 คน x 600 บาท x 5 ชั่วโมง = 3,000 บาท</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน (95 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) = 28,500 บาท</li> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (95 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) = 9,500 บาท</li> <li>- ค่าจ้างเหมาจัดนิทรรศการ (3 บูธ x 5,000 บาท = 15,000 บาท)</li> <li>- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 4,000 บาท</li> <li>- จัดทำข้อมูลนวัตกรรมการศึกษา ในระดับจังหวัด</li> <li>- จัดทำสรุปผลการดำเนินโครงการ</li> </ul>	60,000	ส.ค. 69
	<b>รวมวงเงินกิจกรรมที่ 3</b>	<b>60,000</b>	

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ
	รวมวงเงินทั้ง 3 กิจกรรม	120,000	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

### 13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

#### 13.1 ความเสี่ยง :

การพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นที่ไม่ครบทุกด้าน

#### 13.2 การบริหารความเสี่ยง :

สื่อสารสร้างความเข้าใจรอบทิศทางและแนวทางการดำเนินงานการพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง

### 14. หน่วยงานรับผิดชอบ

#### 14.1 หน่วยงาน (หลัก) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

#### 14.2 หน่วยงาน (ร่วม)

สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการคัดเลือกผลงานนวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จังหวัดสมุทรสาคร ของปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็น / นวัตกรรม Soft Power / นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education / นวัตกรรมแก้ไขปัญหาสุขภาพ)

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายชานาภิวัฒน์ วอนวัฒนา  
ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ  
โทรศัพท์ 034429184-6 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0831605896  
E-mail : shanapiwat@gmail.com

ลงชื่อ

(นายชานาภิวัฒน์ วอนวัฒนา)

ตำแหน่ง

ศึกษาพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ลงชื่อ

(นางสาวปรารถณี ฝ่ายคำมี)

ตำแหน่ง

รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ

(นายอาคม ศาณศิลป์)

ตำแหน่ง

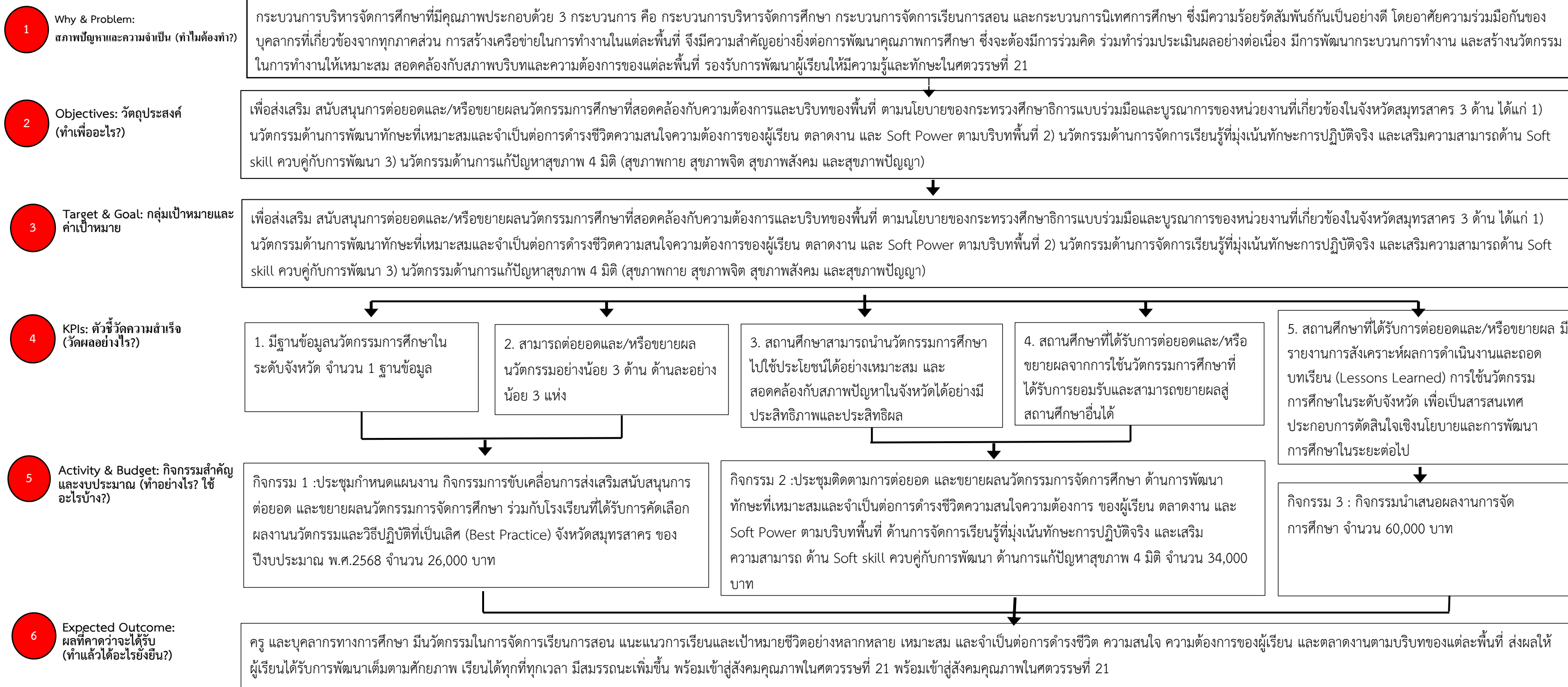
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



# โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

Project Component Linkage : PCL

ผังเชื่อมโยงองค์ประกอบโครงการ



**7 Timeline: ระยะเวลาดำเนินการ**

กุมภาพันธ์ – สิงหาคม 2569



**8 Responsible: ผู้รับผิดชอบโครงการ**

นายชนาภิวัฒน์ วอนวัฒนา  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล