

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

แผนระดับ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับ ๒

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : Vo๕ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : Fo๓ เครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของชุมชนและครอบครัว

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๕. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

๖. นโยบายของรัฐบาล

นโยบายที่ ๗ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๗. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals) สร้างหลักประกันทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ

ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๘. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
นโยบายที่ ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

แผนระดับ ๓

๙. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๐. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๑. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๑๒. แผนพัฒนาจังหวัด ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
จังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษา และ
ชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

๑๓. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่...

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่**๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น**

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีประเด็นสำคัญตาม ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สำหรับการดำเนินงานของโรงเรียนจำเป็นต้องมีประสิทธิภาพ มีจุดมุ่งหมายทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพหรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่ได้กำหนดไว้ โดยขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนดให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) และเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับโรงเรียนที่มีรายชื่อเข้ารับการประกันคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ที่มีรายชื่อเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สามารถดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

๔. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารและครูของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ที่มีรายชื่อเข้ารับการประกันคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) จำนวน ๙ โรงเรียน ได้รับการอบรมส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

● ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ที่มีรายชื่อเข้ารับการประกันคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ดำเนินงาน

๕. ด้าน...

ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาครสูงขึ้น
- ผู้เรียนในโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ จากเป้าหมายตามข้อ ๔. ผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) ทุกข้อ

ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ	วิธีการวัดผล/สูตรการคิด	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	วิธีการวัดผล/สูตรการคิด
ผลผลิต (Output)				
จำนวนโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาที่ได้รับการอบรมส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ที่มีรายชื่อเข้ารับการประกันคุณภาพภายนอก จาก สมศ. จำนวนไม่น้อยกว่า ๙ โรงเรียน (๑๕ คน)	นับจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการอบรม	ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ได้รับการอบรมส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	ประเมินจากแบบทดสอบและแบบประเมิน
จำนวนโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๒๒ โรงเรียน	นับจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการอบรม	ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ได้รับการนิเทศติดตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ประเมินจากแบบนิเทศติดตาม
ผลลัพธ์ (Outcome)				
ร้อยละของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ผ่านเกณฑ์การรับรองคุณภาพมาตรฐาน	ร้อยละ ๘๐	โรงเรียนที่มีรายชื่อเข้ารับการประกันคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	การรับรองผลการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.
ร้อยละของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ อย่างถูกต้อง	ร้อยละ ๘๐	โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา รายงานผลการประเมินตนเองครบ ๒๒ โรงเรียน	รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีความถูกต้อง เรียบร้อย	ตรวจสอบรายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนเอกชน ได้ครบ ๒๒ โรงเรียน ตามกำหนด

๗. กลุ่ม...

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ที่มีรายชื่อเข้ารับการประกันคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) จำนวน ๙ โรงเรียน ได้รับการอบรมส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๗.๒ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๒๒ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๘. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา
- ผู้เรียน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๙. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เดือน/งบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๑ : ส่งเสริมและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา					
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : การอบรมส่งเสริมและพัฒนากิจการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา (เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จาก สมศ.		ก.พ. ๒๕๖๙ ๗,๓๘๐.-			๗,๓๘๐.-
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : นิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา และรายงานการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ตามที่ สช. กำหนด			พ.ค.- ก.ค. ๒๕๖๙		๐
รวมวงเงิน (บาท)		๗,๓๘๐.-	๐	๐	๗,๓๘๐.-

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ กุมภาพันธ์ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙

๑๑. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร

๑๒. งบประมาณ...

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ที่มีรายชื่อเข้ารับการประกันคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) จำนวน ๙ โรงเรียน ได้รับการอบรมส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๗.๒ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๒๒ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๘. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา
- ผู้เรียน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๙. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เดือน/งบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๑ : ส่งเสริมและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา					
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : การอบรมส่งเสริมและพัฒนากิจการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา (เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จาก สมศ.		ก.พ. ๒๕๖๙ ๗,๓๘๐.-			๗,๓๘๐.-
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : นิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา และรายงานการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ตามที่ สช. กำหนด			พ.ค.- ก.ค. ๒๕๖๙		๐
รวมวงเงิน (บาท)		๗,๓๘๐.-	๐	๐	๗,๓๘๐.-

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ กุมภาพันธ์ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙

๑๑. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร

๑๒. งบประมาณ...

๑๒. งบประมาณ ๗,๓๘๐.- บาท ได้รับจัดสรรจาก : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการ/ผลผลิต/รายการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม : ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน ประเภทบ : งบรายจ่ายอื่น

รายการ : ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา

รายละเอียดจำแนกตัวคุณรายการกิจกรรม

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา	๗,๓๘๐.-	
	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : การอบรมส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ที่มีรายชื่อเข้ารับการประกันคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จาก สมศ. รายละเอียดกิจกรรม : ดำเนินการอบรมผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ที่มีรายชื่อเข้ารับการประกันคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จาก สมศ. ๑) แต่งตั้งคณะทำงาน ๒) แจกโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทราบ ๓.) ดำเนินการอบรม รายละเอียดงบประมาณ :		ก.พ. ๒๕๖๙
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๒ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	๑,๕๔๐.-	
	- ค่าอาหารกลางวัน (๒๒ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ)	๒,๒๐๐.-	
	- ค่าวิทยากร (๑ คน x ๕ ชม. x ๖๐๐ บาท)	๓,๐๐๐.-	
	- ค่าพาหนะ/น้ำมันเชื้อเพลิง	๖๔๐.-	
	รวมวงเงินกิจกรรมย่อยที่ ๑	๗,๓๘๐.-	
	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา รายละเอียดกิจกรรม : ติดตามการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ๑) แต่งตั้งคณะทำงาน ๒) แจกโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ๓.) ดำเนินการติดตาม และรายงานผล (ตามแบบ ที่ สข. กำหนด) รายละเอียดงบประมาณ :		พ.ค. - ก.ค. ๒๕๖๙
	-	๐	
	รวมวงเงินกิจกรรมย่อยที่ ๒	๐	
	รวมวงเงินกิจกรรมทั้งหมด	๗,๓๘๐.-	

ทั้งนี้ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๑๓. การวิเคราะห์...

๑๓. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : (๑) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เปลี่ยนแปลง
ช่วงเวลาหรือเกณฑ์การประเมินกะทันหัน

(๒) ผู้บริหารหรือครูของโรงเรียนเป้าหมายไม่ให้ความร่วมมือในการเข้ารับการอบรมและ
และการนิเทศติดตามตามแผนที่กำหนดไว้

การบริหารความเสี่ยง : (๑) จัดทำเอกสารสรุป ชี้แจงเกณฑ์ที่เปลี่ยนแปลง

(๒) ให้คำปรึกษา แนะนำ เป็นรายกรณีเพื่อสร้างความเข้าใจและการยอมรับ

๑๔. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน	ชื่อ-สกุล นายชนาภวิวัฒน์ วอนวัฒนา ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ โทรศัพท์ ๐๓๔๔๒๕๑๘๔-๖ โทรสาร ๐๓๔๔๒๕๑๘๗ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๓๑๖๐๕๘๘๖ E-mail : shanapiwat@gmail.com ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐธิดา โพธิ์วัฒนา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ โทรศัพท์ ๐๓๔-๔๒๕๑๘๔-๖ โทรสาร ๐๓๔-๔๒๕๑๘๗ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๖-๘๑๓๖๖๖๔ E-mail : kungmoskn@gmail.com
-----------	---

ลงชื่อ



(นางสาวณัฐธิดา โพธิ์วัฒนา)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายชนาภวิวัฒน์ วอนวัฒนา)
ศึกษาพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

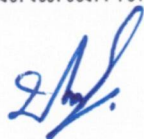


(นางประไพ ศรีสำราญ)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)

รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายอาคม ศานตศิลป์)

ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้อนุมัติโครงการ