แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนภารกิจการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

หลักการและเหตุผล

เอกชนมีบทบาทในการจัดการศึกษาของประเทศไทยมาโดยตลอด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่รัฐไม่สามารถจัดได้หรือจัดได้ไม่เพียงพอ อันเนื่องมาจากข้อจำกัดของรัฐในด้านทรัพยากรทั้งงบประมาณและบุคลากร รัฐจึงเปิดโอกาสให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้นรัฐบาลได้มีการพัฒนาระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่องในส่วนของการศึกษาภาคเอกชน รัฐได้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาภาคเอกชน ด้วยการอุดหนุนด้านวิชาการ ด้านสื่อ อุปกรณ์ ด้านบุคลากร และด้านการเงิน ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนภารกิจด้านการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้ใช้จ่าย (๑) ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน (๒) ตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด (๓) ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ดังนั้น กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนภารกิจด้านการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อดำเนินการตามภารกิจด้านการศึกษาเอกชนในหน้าที่ความรับผิดชอบ

กลุ่มเป้าหมาย

๑. โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาครที่ขอรับเงินอุดหนุน จำนวน ๑๙ แห่ง
๒. โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ในเขตอำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร ที่ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๔ แห่ง
๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๑๕ แห่ง

ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. โรงเรียนเอกชนในระบบ สามารถดำเนินงานเกี่ยวกับการขอรับเงินอุดหนุนและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศและเอกสารที่เกี่ยวข้อง
๒. โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ดำเนินการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีการบริหารงานที่จำเป็นต่อการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร สามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนมีจัดการเรียนการสอนนักเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร
๒. เพื่อตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
๓ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่จำเป็นต่อการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนที่ได้รับการติดตาม จำนวน ๑๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจติดตามดำเนินการขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ จังหวัด.สมุทรสาคร จำนวน ๑๔ แห่งคิดเป็น ร้อยละ ๘๐
๓. ร้อยละความสำเร็จของการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่จำเป็นต่อการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในการส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนเอกชน คิดเป็นร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจติดตาม มีความรู้ ความเข้าใจทำให้ปฏิบัติได้ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบนอกระบบที่ สามารถได้ รับการตรวจติ ดตามมี ความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติได้ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๓. ร.ร.เอกชนในระบบที่ส่งนักเรียนระดับขั้น ป.๑ ประเมินการอ่าน (RT) และ ป.๓ ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนและพัฒนากระบวนการจัดการศึกษา

กิจกรรม

๑. ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบและประชุมสรุปผลการติดตามฯ
๒. ตรวจติดตามดำเนินการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนและการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ
๓. การบริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่จำเป็นต่อการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ดำเนินการเป็นศูนย์สอบด้านการอ่าน RT (ป.๑) และทดสอบระดับชาติ NT (ป.๓)

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

๑. ระเบียบการให้เงินอุดหนุนมีการปรับปรุงแก้ไขตามสภาพปัจจุบัน ทำให้การเบิกจ่ายจะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการให้การอุดหนุน ในแต่ละประเภท
๒. สถานที่ให้การศึกษาของเอกชนบางแห่งดำเนินการโดยไม่ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้อง
๓. การดำเนินการทดสอบทางวิชาการของนักเรียนโรงเรียนเอกชน มีค่าใช้จ่ายในดำเนินการทดสอบแต่ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลาง โรงเรียนต้องเสียค่าใช้จ่าย จึงทำให้โรงเรียนเอกชนบางแห่ง ไม่ให้ความสนใจเท่าที่ควร ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการทดสอบได้ครบถ้วนทุกโรง

การบริหารความเสี่ยง

๑.ตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนที่ให้ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ถูกต้อง ครบถ้วน
๒.เพิ่มช่องทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ให้ภาคเอกชนที่ต้องการจัดตั้งโรงเรียนเอกชน
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจัดสรรงบประมาณบางส่วนเพื่อให้การดำเนินการทดสอบทางวิชาการ มีประสิทธิภาพมากขึ้น

เป้าหมาย

ผลผลิต (Output)

๑.โรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท จำนวน ๑๙ แห่ง
๒. โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนและการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๔ แห่ง
๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานศูนย์สอบฯ ประเมินด้านการอ่าน RT (ป.๑) และทดสอบระดับชาติ NT (ป.๓) จำนวน ๑ ศูนย์ โรงเรียน จำนวน ๑๕ แห่ง

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนเอกชนในระบบ ดำเนินงานเกี่ยวกับการขอรับเงินอุดหนุนและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศและเอกสารที่เกี่ยวข้อง
๒. โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร ดำเนินการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีการบริหารงานที่จำเป็นต่อการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร ในส่วนของดำเนินการเป็นศูนย์สอบด้านการอ่าน RT (ป.๑) และทดสอบระดับชาติ NT (ป.๓) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนจัดการเรียนการสอนนักเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น