

ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนภารกิจด้านการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (๑) เป้าหมายที่ ๒ คนไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
  - (๒) ประเด็นที่ ๖ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับ ๒

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
  - (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
  - (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) รหัส ๑๒๐๒๐๑ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
๓. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๔ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาพหุปัญญา
  - (๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓ การมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาพหุปัญญา
๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ( พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
- (๑) หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
๕. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

๖. นโยบายของรัฐบาล

นโยบายที่ ๖ ให้คนไทย ทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

๗. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.A : สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

๘. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

น.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

แผนระดับ ๓

๙. แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**๑๐. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**๑๑. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

**๑๒. แผนพัฒนาจังหวัด ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จังหวัดสมุทรสาคร**

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษาและชุมชนเข้มแข็ง (Well-Bding City)

**๑๓. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

**ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)**

**: M๒ – M๓**

**๑. ลักษณะโครงการ**       โครงการต่อเนื่อง       โครงการใหม่

**๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น**

เอกชนมีบทบาทในการจัดการศึกษาของประเทศไทยมาโดยตลอด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของรัฐไม่สามารถจัดได้หรือจัดได้ไม่เพียงพอ อันเนื่องมาจากข้อจำกัดของรัฐในด้านทรัพยากรทั้งงบประมาณและบุคลากร รัฐจึงเปิดโอกาสให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น

รัฐบาลได้มีการพัฒนาระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่องในส่วนของภาคเอกชน รัฐได้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาภาคเอกชน ด้วยการอุดหนุนด้านวิชาการ ด้านสื่อ อุปกรณ์ ด้านบุคลากร และด้านการเงิน

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งมีหน้าที่ความรับผิดชอบตามประกาศ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๒.๖ (๑) ส่งเสริม สนับสนุนดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคล และพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน (๒) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาเอกชน(๓) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวม เลิก เพิกถอน ควบคุม เปลี่ยนแปลงกิจการของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง(๔) กำกับ ติดตาม และดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของโรงเรียน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน (๕) ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน เงินกองทุนสงเคราะห์ และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน (๖) ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดและบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ (๗) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กช.) ในระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนในระบอบ และ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย(๘) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน (๙) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนภารกิจด้านการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้ใช้จ่าย (๑) ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน (๒) ตรวจสอบติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด (๓) ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ดังนั้น กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนภารกิจด้านการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อดำเนินการตามภารกิจด้านการศึกษาเอกชนในหน้าที่ความรับผิดชอบ

### ๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร
- ๓.๒ เพื่อตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
- ๓.๓ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร

### ๔. เป้าหมายโครงการ

#### ๔.๑ ผลผลิต (Output)

- ๔.๑.๑ โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรสาคร ที่รับเงินอุดหนุนได้รับการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท จำนวน ๑๙ แห่ง
- ๔.๑.๒ โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๔ แห่ง จำแนกเป็นโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๔ แห่ง และโรงเรียนเอกชนนอกระบบจำนวน ๑๐ แห่ง
- ๔.๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน เพื่อเป็นศูนย์สอบในการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๑๕ แห่ง ดังนี้
  - ๔.๑.๓.๑ ค่าใช้จ่ายเป็นค่าจัดการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง
  - ๔.๑.๓.๒ ค่าพาหนะเดินทางของคณะกรรมการในการตรวจเยี่ยมสนามสอบ

#### ๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๔.๒.๑ โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรสาครที่รับเงินอุดหนุน ดำเนินงานเกี่ยวกับการขอรับเงินอุดหนุนและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศและเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- ๔.๒.๒ โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร ดำเนินการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนเป็นไปด้วยความถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่จำเป็นต่อการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร โดยเป็นศูนย์สอบในการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัด ที่มีประสิทธิภาพสามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนของจังหวัดสมุทรสาครให้มีจัดการเรียนการสอนนักเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

**๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ** จากเป้าหมายตามข้อ ๔. ผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) ทุกข้อ

ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ	วิธีการวัดผล/สูตรการคิด	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	วิธีการวัดผล/สูตรการคิด
<b>ผลผลิต (Output)</b>				
๕.๑.๑ โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรสาครที่รับเงินอุดหนุน จำนวน ๑๙ แห่ง ดำเนินงานเกี่ยวกับการขอรับเงินอุดหนุนและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	โรงเรียนเอกชนจำนวน ๑๙ แห่ง	นับจำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการติดตาม	โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรสาครดำเนินการเกี่ยวกับขอรับเงินอุดหนุนและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปตามด้วยความถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	การตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนทุกประเภทให้ตรงตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศและเอกสารที่เกี่ยวข้อง
๕.๑.๒ โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๑๔ แห่ง ดำเนินการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง (โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๔ แห่ง และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๑๐ แห่ง)	โรงเรียนเอกชนจำนวน ๑๔ แห่ง	นับจำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการติดตาม	โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร ได้ดำเนินการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง	การตรวจสอบการดำเนินการตามรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ

<p>๕.๑.๓ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สมุทรสาคร เพื่อเป็นศูนย์ สอบในการประเมิน ความสามารถด้านการ อ่าน (RT) ของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ และ การประเมินคุณภาพ ผู้เรียน (NT) ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนเอกชน ในระบบจังหวัด สมุทรสาคร</p>	<p>-ศูนย์สอบฯ จำนวน ๑ ศูนย์ -โรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๕ แห่ง</p>	<p>นับจำนวนศูนย์ สอบฯ และ จำนวนโรงเรียน ที่เข้ารับการ ประเมิน</p>	<p>โรงเรียนเอกชนใน ระบบที่ส่งนักเรียน ระดับชั้น ป.๑ เข้ารับ การประเมิน ความสามารถด้าน การอ่าน (RT) และ ป.๓ เข้ารับการ ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนและ พัฒนากระบวนการจัด การศึกษา โดยการ ประเมินการอ่านช่วย ให้ครูทราบจุดบกพร่อง ของผู้เรียนเพื่อ ปรับปรุงการสอน และ ทำให้ผู้เรียนทราบ เป้าหมายในการเรียนรู้ ส่วนการประเมิน คุณภาพการศึกษามุ่ง ตรวจสอบและ รับประกันคุณภาพให้ ได้มาตรฐาน สร้าง ความเชื่อมั่นให้สังคม และเป็นแนวทางใน การพัฒนาปรับปรุง การจัดการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง</p>	<p>ตรวจสอบจาก การจัดการ ทดสอบ นักเรียนใน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑ และ นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๓ โรงเรียน เอกชนในระบบ จังหวัด สมุทรสาคร</p>
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b></p>				
<p>๕.๒.๑ ร้อยละของ โรงเรียนเอกชนในระบบ ที่ได้รับการตรวจติดตาม มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติได้ถูกต้อง</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p>	<p>(จำนวนโรงเรียน เอกชนในระบบ มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติได้ถูกต้อง ทั้งหมด) x ๑๐๐ (วัดผลจาก การสำรวจ/ ติดตามผล)</p>	<p>โรงเรียนเอกชนใน ระบบจังหวัด สมุทรสาครมีการใช้ จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไป ตามด้วยความถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศและเอกสารที่ เกี่ยวข้อง</p>	<p>การตรวจสอบ การขอรับเงิน อุดหนุนทุก ประเภท ให้ตรง ตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศและ เอกสารที่ เกี่ยวข้อง</p>

<p>๕.๒.๒ ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ที่สามารถได้รับการตรวจติดตามมีความรู้ ความเข้าใจทำให้ปฏิบัติได้ถูกต้อง</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p>	<p>(จำนวนโรงเรียนเอกชนในระบบมีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติได้ถูกต้องทั้งหมด) x ๑๐๐ (วัดผลจากการสำรวจ/ติดตามผล</p>	<p>โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร ได้ดำเนินการขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>การตรวจสอบการดำเนินงานกิจการตามรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ</p>
<p>๕.๒.๓ การเกิดยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนและพัฒนาระบบนการจัดการศึกษา</p>	<p>มีการทดสอบนักเรียนในระดับชั้น ป. ๑ และนักเรียนระดับชั้น ป.๓ โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อมุ่งตรวจสอบและรับประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐาน</p>	<p>ตรวจสอบจากการรายงานผลการประเมินการสอบการอ่าน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘</p>	<p>การนำผลการประเมินการสอบการอ่าน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนและพัฒนาระบบนการจัดการศึกษา</p>	<p>ตรวจสอบจากผลการประเมินการสอบการอ่าน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘</p>

**๗. กลุ่มเป้าหมาย**

- ๗.๑ โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาครที่ขอรับเงินอุดหนุน จำนวน ๑๙ แห่ง
- ๗.๒ โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาครที่ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๔ แห่ง จำแนกเป็นโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๔ แห่ง และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๑๐ แห่ง
- ๗.๓ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๑๕ แห่ง

**๘. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**

- ๘.๑ นักเรียนและโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาครที่ขอรับเงินอุดหนุน
- ๘.๒ นักเรียนโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ในเขตอำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาครที่ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน
- ๘.๓ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

**ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ**

: M๔ - M๕

**๙. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ**

กิจกรรม	เดือน/งบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ			มิ.ย.๖๙ ๑๕,๐๐๐.-		๑๕,๐๐๐.-
กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบดำเนินการขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร			เม.ย.- พ.ค.๖๙ ๙,๐๐๐.-		๙,๐๐๐.-
กิจกรรมที่ ๓ การบริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อเป็นศูนย์สอบในการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ		ก.พ.๖๙ ๖,๐๐๐.-			๖,๐๐๐.-
รวมวงเงิน (บาท)		๖,๐๐๐.-	๒๔,๐๐๐.-		๓๐,๐๐๐.-

**๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)**

๑ กุมภาพันธ์ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙

**๑๑. สถานที่ดำเนินการ**

- ๑๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
- ๑๑.๒ โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรสาคร
- ๑๑.๓ โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร
- ๑๑.๔ โรงเรียนเอกชนในระบบที่ส่งนักเรียนระดับชั้น ป.๑ เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) และ ป.๓ เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

**๑๒. งบประมาณ .....๓๐,๐๐๐.-..... บาท**

ได้รับจัดสรรจาก : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ/ผลผลิต/รายการ : นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

กิจกรรม : พัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน

ประเภทงบ : ดำเนินงาน

รายการ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชนในส่วนภูมิภาค

รายละเอียดจำแนกตัวคุณรายการกิจกรรม

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรสาครและประชุมสรุปผลการติดตามฯ จำนวน ๑๙ แห่ง		มี.ย.- ก.ค.๖๙
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๕ คน X ๑๒๐ บาท X ๑๒ วัน)	๗,๒๐๐	
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ( ๔๐๐ บาท X ๑๒ วัน) รถสำนักงาน	๔,๘๐๐	
	- ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์และวัสดุสำนักงาน	๓,๐๐๐	
	<b>รวมวงเงินกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๑๕,๐๐๐</b>	
๒	กิจกรรมที่ ๒ : ตรวจสอบติดตามดำเนินการขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอนและการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบของจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๑๔ แห่ง		เม.ย. - พ.ค.๖๙
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๕ คน X ๑๒๐ บาท X ๗ วัน)	๔,๒๐๐	
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ( ๔๐๐ บาท X ๗ วัน) รถสำนักงาน	๒,๘๐๐	
	- ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์และวัสดุสำนักงาน	๒,๐๐๐	
	<b>รวมวงเงินกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๙,๐๐๐</b>	
๓	กิจกรรมที่ ๓ : การบริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครที่จำเป็นต่อการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร		ก.พ.๖๙

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ
	- การเป็นศูนย์ทดสอบเพื่อการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้น ป.๑ และความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ในการประชุมเตรียมความพร้อมการสอบฯ จำนวน ๔๐ คน (๔๐ คน X ๓๕ บาท X ๑ มื้อ)	๑,๔๐๐	
	- ค่าพาหนะเดินทางตรวจเยี่ยมสนามสอบฯ จำนวน ๕ คณะ (คณะละ ๓ โรง รวม ๑๕ โรง จำนวน ๒ วัน (๕ คณะ X ๔๐๐ บาท X ๒ วัน) รถสำนักงาน จำนวน ๒ คณะ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง) รถรับจ้าง จำนวน ๔ คณะ (เบิกจ่ายตามระยะทาง)	๔,๐๐๐	
	- ค่าวัสดุสำนักงาน	๖๐๐	
	<b>รวมวงเงินกิจกรรมที่ ๓</b>	<b>๖,๐๐๐</b>	
	<b>รวมวงเงินทั้ง ๓ กิจกรรม (ถัวจ่ายทุกรายการ/กิจกรรม</b>	<b>๓๐,๐๐๐</b>	

### ๑๓. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

#### ๑๓.๑ ความเสี่ยง

๑๓.๑.๑ ระเบียบการให้เงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนที่รับได้จากภาครัฐจะมีการปรับปรุงแก้ไขตามสภาพปัจจุบัน ทำให้การเบิกจ่ายจะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการให้การอุดหนุนในแต่ละประเภท โดยโรงเรียนเอกชนที่ได้รับอุดหนุน ซึ่งบางโรงเรียนยังปฏิบัติไม่ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการให้การอุดหนุนพร้อมทั้งเอกสารการให้การอุดหนุนบางประเภทยังไม่ถูกต้อง และยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

๑๓.๑.๒ สถานที่ให้การศึกษาศึกษาของเอกชนบางแห่ง(ยังไม่ได้ดำเนินการขอจัดตั้งโรงเรียน) ดำเนินการโดยไม่ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้อง จำเป็นจะต้องดำเนินการตรวจติดตามการขอจัดและการดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการด้านการศึกษาของภาคเอกชน

๑๓.๑.๓ การดำเนินการทดสอบทางวิชาการของนักเรียนโรงเรียนเอกชน มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการทดสอบ แต่ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลาง โรงเรียนต้องเสียค่าใช้จ่าย จึงทำให้โรงเรียนเอกชนบางแห่งไม่ให้ความสนใจเท่าที่ควร ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการทดสอบได้ครบถ้วนทุกโรง

#### ๑๓.๒ การบริหารความเสี่ยง

๑๓.๒.๑ ตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนที่ขอรับการอุดหนุนจากภาครัฐให้ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศการรับอุดหนุนโดยเคร่งครัด พร้อมทั้งดำเนินการกำกับค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนให้ละเอียดรอบคอบ ถูกต้อง ครบถ้วน

๑๓.๒.๒ เพิ่มช่องทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ให้ภาคเอกชนที่ต้องจัดตั้งโรงเรียนเอกชนให้ดำเนินการให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้อง

๑๓.๒.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จัดสรรงบประมาณบางส่วน เพื่อให้การดำเนินการทดสอบทางวิชาการ มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑๔. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางประไพ ศรีสำราญ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โทรศัพท์ ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๔-๕ ต่อ ๑๓-๑๔ โทรสาร ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๗

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐ ๘๖๖๒ ๙๐๗๙ ๘ E-mail : prapai7p@gmail.com

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางประไพ ศรีสำราญ)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ลงชื่อ

x 

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณี ฝ้ายคำมี)

รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ

x 

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาคม ศาณศิลป์)

ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร