



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล..... โทร.....๐-๓๔๔๒ ๙๑๘๔ - ๕ ต่อ ๒๔.....

ที่ ศธ.๐๒๑๑๖.๕/๑๔..... วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๙.....

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร”.....

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑. ต้นเรื่อง

ด้วยกลุ่มนโยบายและแผน ได้แจ้งว่าสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๙ โครงการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งบัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ วงที่ ๑ ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเป็นค่าใช้จ่ายในโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร” จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) และกรอบแนวทางการขับเคลื่อนฯ เพื่อให้หน่วยงานดำเนินการขับเคลื่อนงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๒. ข้อเท็จจริง

บัดนี้ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ได้จัดทำโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร” เรียบร้อยแล้ว

๓. ระเบียบ/กฎหมายและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๓.๑ บันทึกข้อความ ที่ ศธ ๐๒๑๑๖.๓/๕๐๖ ลงวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๘ เรื่อง แจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ วงที่ ๑

๓.๒ สำเนาหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๑๔๗/๒๐๑๔๑ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๘ เรื่อง แจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ วงที่ ๑

๓. ข้อพิจารณา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล พิจารณาแล้วเห็นสมควร จัดทำโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร” และแจ้งกลุ่มนโยบายและแผน ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๔. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนาม

๔.๑ อนุมัติ โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร” ที่แนบมาพร้อมนี้

๔.๒ อนุญาตใช้บันทึกนี้แจ้งกลุ่มนโยบายและแผน ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นางสาวปราณี ผ่าอคำมี)
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

(นางสาวรังษิยา เขี่ยมสวัสดิ์)
ศึกษานิเทศก์ ศธจ.สมุทรสาคร
ปฏิบัติหน้าที่แทน ผอ.กลุ่มนิเทศฯ

๒๖ ม.ค. ๒๕๖๙
(นายอาคม คานคณปิ่น)
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

“ เรียนดี มีคุณธรรม ”

ชื่อโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร”

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
 - (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
3. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
 - (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : รูปแบบและระบบการเรียนรู้
 - (2) ชื่อปัจจัย (F) : F03 : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6. นโยบายของรัฐบาล

นโยบายที่ 7. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้

7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

8. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
๓. โรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน 1 อำเภอ

แผนระดับ 3

9. แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

10. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

11. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

12. แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษาและชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

13. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 - M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอน อาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การ

พัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถ สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้าน เศรษฐกิจ และสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครม.มีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด/ทบทวน ไตร่ตรองโดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริงและ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองเพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตโดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อเลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไขจุดบกพร่องได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทในการการขับเคลื่อนงานในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการผ่านกลไกสำนักงานศึกษาธิการภาค ด้วยการสนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา ตลอดจนประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก นอกจากนี้ยังมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยขับเคลื่อนเชิงพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ของแต่ละจังหวัดผ่านคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) โดยการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

ดังนั้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของ 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ และการประสานและต่อยอดการขับเคลื่อนงานการศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 2 ของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบ เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ตลอดจนเป็นการสนับสนุนให้มีสถานศึกษาที่มีคุณภาพกระจายอยู่ในทุกอำเภอน้อย 1 แห่ง เพื่อให้บริการผู้เรียนในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาในภูมิภาค ให้เท่าเทียมและทั่วถึงมากขึ้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของ 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทพื้นที่นี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 2) เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

- 1) มีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่เพิ่มขึ้น อำเภอละ 1 แห่ง รวม 3 แห่ง
- 2) เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้

ปัจจุบัน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษาคุณภาพได้รับการพัฒนาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ ที่สะท้อนให้ผู้เรียน อย่างหลากหลายและเสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่ ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ จากเป้าหมายตามข้อ 4. ผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) ทุกข้อ

ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ	วิธีการวัดผล/สูตรการคิด	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	วิธีการวัดผล/สูตรการคิด
ผลผลิต (Output)				
1) จำนวนสถานศึกษาต้นแบบสามารถขยายผลเครือข่ายการดำเนินงานโดยทำหน้าที่เป็นโรงเรียนแม่ข่าย ในระดับอำเภอ ในการพัฒนาโรงเรียนลูกข่ายในพื้นที่	อย่างน้อย อำเภอละ 1 แห่ง	ตรวจสอบจำนวนรายงานที่จัดทำและส่งภายในปีงบประมาณ	รายงานมีความครบถ้วน ถูกต้อง และสะท้อนผลการดำเนินงานจริง	ประเมินคุณภาพรายงานโดยคณะกรรมการ
2) เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน	อย่างน้อย อำเภอละ 1 แห่ง	ตรวจสอบจำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา และรายงานผลการดำเนินงาน	สถานศึกษามีการพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทและตอบสนองต่อการเรียนรู้ปัจจุบัน	ประเมินผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการ และการสะท้อนจากผู้เรียน และชุมชน
ผลลัพธ์ (Outcome)				
สถานศึกษาคุณภาพได้รับการพัฒนาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ที่สะท้อนให้ผู้เรียน อย่างหลากหลายและเสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	อย่างน้อย อำเภอละ 1 แห่ง	ตรวจสอบจำนวนศูนย์การเรียนรู้ นวัตกรรม ที่จัดตั้งและดำเนินงานจริง	ศูนย์การเรียนรู้ นวัตกรรม มีการดำเนินงานที่สะท้อนบริบทพื้นที่และตอบสนองต่อผู้เรียน	ประเมินคุณภาพการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการ และการสะท้อนจากผู้เรียน ชุมชน และภาคีเครือข่าย

7. กลุ่มเป้าหมาย

- 1) นักเรียน นักศึกษา
- 2) ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- 1) นักเรียน นักศึกษา
- 2) ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				งบประมาณ (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงกรอบและขยายผลสถานศึกษาคุณภาพตามบริบท ของพื้นที่สู่สถานศึกษาที่มีความสนใจในการขับเคลื่อนดำเนินงานตามโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ		ก.พ. 69 (7,750)	-	-	7,750
กิจกรรมที่ 2 สรรหาสถานศึกษาที่มีความพร้อมในการขับเคลื่อนดำเนินงาน ตามโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ อย่างน้อย 3 แห่ง	-	มี.ค. 69	-	-	0
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”	-	-	-	ก.ค.-ก.ย. 69 (2,250)	2,250
รวมงบประมาณ (บาท)	-	7,750	-	2,250	10,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 19 มกราคม 2569 – 30 กันยายน 2569

11. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสมุทรสาคร

12. งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ได้รับจัดสรรจาก : หน่วยงานจัดสรร : สป.ศธ.

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการ/ผลผลิต/รายการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม : กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

ประเภทงบ : งบรายจ่ายอื่น

ค่าใช้จ่ายโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงกรอบและขยายผลสถานศึกษาคุณภาพตามบริบท ของพื้นที่ สู่สถานศึกษาที่มีความสนใจในการขับเคลื่อนดำเนินงานตามโครงการ “เสริมสร้างความ เข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ - ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 50 คน x 1 วัน) = 6,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 50 คน x 1 ครั้ง) = 1,750 บาท	7,750
กิจกรรมที่ 2 สรรหาสถานศึกษาที่มีความพร้อมในการขับเคลื่อนดำเนินงาน ตาม โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ อย่างน้อย 3 แห่ง	0
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ “เสริมสร้างความ เข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” - ค่าเบี้ยเลี้ยง 120 บาท x 10 คน x 1 ครั้ง = 1,200 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 1,050 บาท	2,250
รวมวงเงิน (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง : ผู้ปฏิบัติงานบางพื้นที่ขาดความรู้ความเข้าใจและความเชี่ยวชาญในการดำเนินงานสถานศึกษาคุณภาพ

13.2 การบริหารความเสี่ยง : สื่อสารสร้างความเข้าใจรอบทิศทางและแนวทางการดำเนินงานเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวรังษิยา เขียมสวัสดิ์

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ วิทยฐานะ ศึกษาพิเศษชำนาญการ

โทรศัพท์ 034-429184-6

โทรสาร 034-429187

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 097-0101817

E-mail : rungsiya.yeam@sueksa.go.th

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรังษิยา เขียมสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ วิทยฐานะ ศึกษาพิเศษชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรังษิยา เขียมสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นาย อาคม ศาณศิลป์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน

ที่ ศธ 02116.3/506

วันที่ 18 ธันวาคม 2568

เรื่อง แจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วงศ์ที่ 1

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

1. ต้นเรื่อง

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค เพื่อดำเนินงานโครงการร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น จำนวน 9 โครงการ ดังนี้ กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย

2. ข้อเท็จจริง

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้รับการจัดสรรงบประมาณ โดยจัดสรรงบประมาณ แบ่งออกเป็น 2 วงศ์ ดังนี้

1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 120,000 บาท จัดสรรงวดละ 60,000 บาท
 2. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 70,000 บาท จัดสรรงวดละ 35,000 บาท
 3. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 100,000 บาท จัดสรรงวดละ 50,000 บาท
 4. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 130,000 บาท จัดสรรงวดละ 65,000 บาท
 5. โครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
 6. โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท จัดสรรงวดละ 5,000 บาท
 7. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 115,000 บาท จัดสรรงวดละ 57,500 บาท
 8. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 85,000 บาท จัดสรรงวดที่ 1 = 38,250 บาท และจัดสรรงวดที่ 2 = 46,750 บาท
 9. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 70,000 บาท จัดสรรงวดที่ 1 = 31,500 บาท และจัดสรรงวดที่ 2 = 38,500 บาท
- รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น จำนวน 700,000 บาท จัดสรรงวดที่ 1 = 342,250 บาท และจัดสรรงวดที่ 2 = 357,750 บาท

3. ระเบียบ กฎหมาย และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 02147/20141 ลงวันที่ 16 ธันวาคม 2568

4. ข้อพิจารณา

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย กลุ่มนโยบายและแผนเห็นควรดำเนินการ ดังนี้

- 4.1 แจ้งเวียนกลุ่มอำนวยการ, กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล, กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน, กลุ่มพัฒนาการศึกษา และผู้รับผิดชอบโครงการของกลุ่มนโยบายและแผน ทราบและ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป
- 4.2 ใช้บันทึกข้อความฉบับนี้ในการแจ้งเวียน

5. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุญาต ตามข้อ 4.1 และข้อ 4.2 หากเห็นควรประการใด โปรดสั่งการ

(นางสาว สุภาพรณ ทองเจือ)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

- เห็นควรพิจารณาอนุญาตตามข้อ 4.1-4.2

(นาย อนุเดช ปุระณะวิทย์)
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน

- เพื่อโปรดพิจารณาตามเสนอ

(นางสาว ปราณีย์ ฝ่ายคำมี)
รองศึกษาธิการจังหวัด

- อนุญาต/มอบผู้รับผิดชอบดำเนินโครงการให้
แล้วเสร็จภายใน 15 สค.2569

(นาย อาคม ศาณศิลป์)
ศึกษาธิการจังหวัด

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๑๔๗/ ๒๐๑๕๑



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง แจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ วงศ์ที่ ๑

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีการจัดสรรงบประมาณฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค เพื่อดำเนินงานโครงการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบประมาณรายจ่ายอื่น จำนวน ๙ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
๒. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
๓. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๔. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด
๕. โครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้

แล้วไปด้วยกัน”

๖. โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”
๗. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค
๘. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
๙. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่า เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแจ้งบัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ วงศ์ที่ ๑ ตามโครงการข้างต้น และกรอบแนวทางการขับเคลื่อนฯ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการโอนเงินงบประมาณ ในระบบ New GFMS Thai ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๗๒๕

“เรียนดี มีคุณธรรม”

