

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการเลี้ยงดูสำหรับเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : Mo

แผนระดับ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมายที่ ๒ คนไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (๒) ประเด็นที่ ๖ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับ ๒

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดชีวิต
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) รหัส ๑๑๐๒๐๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๓. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : Vo๓ บริการและสวัสดิการสำหรับเด็ก
- (๒) ชื่อปัจจัย (F) : Fo๓๐๒ มาตรฐานการบริการด้านการศึกษาปฐมวัย

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- (๑) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๕. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

๖. นโยบายของรัฐบาล

นโยบายที่ ๖ ให้คนไทย ทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

๗. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.A : สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

๘. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

น.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

แผนระดับ ๓

๙. แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๐. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๑. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๑๒. แผนพัฒนาจังหวัด ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษาและชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

๑๓. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่กับการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ซึ่งเป็นช่วงวัยสำคัญต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา และจริยธรรม อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับที่สูงขึ้น

จังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งเป็นจังหวัดที่มีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งมีประชากรเด็กปฐมวัยจำนวนหนึ่งมาจากครอบครัวแรงงานและครอบครัวต่างชาติ การจัดการศึกษาปฐมวัยจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างโอกาสทางการศึกษาและวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของพื้นที่ เด็กปฐมวัยควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างเหมาะสมทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา และจริยธรรม ผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย รวมถึงการใช้สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยในการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ทั้งยังส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัยเพื่อใช้เป็นเครื่องช่วยในการจัดกิจกรรมซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้เด็กได้พัฒนาทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา และจริยธรรม มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคมและเจริญเติบโตเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ครูปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร มีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัย ผ่านการเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์ (SEL)

๓.๒ เพื่อให้ครูปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนรู้กับเด็กปฐมวัยในโรงเรียน อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๔.๑.๑ ครูปฐมวัยโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัย ผ่านการเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์ (SEL) จำนวนร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครูปฐมวัยที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๔.๑.๒ ครูปฐมวัยโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย สามารถผ่านการทดสอบหลังการอบรม ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครูปฐมวัยที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูปฐมวัยโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนรู้กับเด็กปฐมวัยในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ

๕. ผลคาดว่าจะเกิด

๕.๑ ครูปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร มีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัย ผ่านการเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์ (SEL)

๕.๒ ครูปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนรู้กับเด็กปฐมวัยในโรงเรียน อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ จากเป้าหมายตามข้อ ๔. ผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) ทุกข้อ

ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ	วิธีการวัดผล/สูตรการคิด	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	วิธีการวัดผล/สูตรการคิด
ผลผลิต (Output)				
ครูปฐมวัยโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัยผ่านการเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์ (SEL)	ครูปฐมวัยโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๖๐ คน (โรงเรียน ๒๐ แห่ง ๆ ละ ๓ คน)	นับจากจำนวนครูปฐมวัยโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่จัดการเรียน การสอนระดับปฐมวัยจังหวัดสมุทรสาคร ทุกแห่ง	ครูปฐมวัยโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรสาครได้เข้ารับการอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัยผ่านการเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์ (SEL)	ประเมินจากจำนวนครูปฐมวัยโรงเรียนเอกชนที่เข้ารับการอบรมและประเมินจากแบบทดสอบก่อนและหลังการอบรม

ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ	วิธีการวัดผล/สูตรการคิด	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	วิธีการวัดผล/สูตรการคิด
ผลลัพธ์ (Outcome)				
ร้อยละของครูปฐมวัยโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนรู้กับเด็กปฐมวัยในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๘๐	(จำนวนครูปฐมวัยโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรสาครมีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติได้ถูกต้องทั้งหมด) x ๑๐๐ (วัดผลจากการสำรวจ/ติดตามผล) (จำนวนโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติได้ถูกต้องทั้งหมด) x ๑๐๐ (วัดผลจากการสำรวจ/ติดตามผล)	ครูปฐมวัยโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรสาครที่ได้รับการอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนรู้กับเด็กปฐมวัยในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพและส่งเสริมพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ	ตรวจสอบจาก การรายงานผล นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนรู้กับเด็กปฐมวัยในโรงเรียน ฯ (รายงานรายบุคคล ผ่าน Google Forms)

๗. กลุ่มเป้าหมาย

ครูปฐมวัยโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๒๐ โรงเรียน จำนวน ๖๐ คน

๘. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๘.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

๘.๒ ผู้ปกครองนักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๙. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เดือน/งบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
<p>การอบรมครูปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร</p> <p>๑. จัดอบรม จำนวน ๒ วัน</p> <p>(๑) โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรสาครทุกโรงที่จัดการเรียนการ สอนระดับปฐมวัย จำนวน ๒๑ โรง</p> <p>(๒) ครูปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนประเภท สามัญศึกษา</p> <p>จำนวน ๖๐ คน โรงเรียนละ ๓ คน (ถัวจำนวนครูในทุกโรงเรียน)</p> <p>๒. กรอบหลักสูตร หัวข้อและประเด็นเนื้อหา ดังนี้</p> <p>(๑) ความเข้าใจเรื่องสุขภาวะ (Well-being)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของ Well-being และ ความสำคัญในเด็กปฐมวัย - บทบาทครูและสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อสุขภาวะที่ดีในห้องเรียน <p>(๒) การเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์ SEL (Social & Emotional Learning) กับ Well-being ในเด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะ SEL ๕ ด้านที่สอดคล้องกับ เป้าหมายสุขภาวะ - การจัดกิจกรรมพัฒนาอารมณ์-สังคม - การสื่อสารเชิงบวกและการจัดการ ชั้นเรียนเชิงสร้างสรรค์ - เทคนิคสะท้อนอารมณ์และนำสู่การ แสดงออกถึงพฤติกรรมที่เหมาะสม <p>(๓) การออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้ ส่งผลต่อการสร้างสุขภาวะให้กับเด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักคิดและเรียนรู้วิธีออกแบบแผน กิจกรรมที่บูรณาการ SEL ที่ส่งผล ต่อการสร้างสุขภาวะให้กับเด็กปฐมวัยได้ อย่างมีคุณภาพ 			<p>เมษายน ๒๕๖๙ (๔๑,๘๐๐)</p>		๔๑,๘๐๐.-
รวมวงเงิน (บาท)			๔๑,๘๐๐.-		๔๑,๘๐๐.-

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

๙ - ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

๑๑. สถานที่ดำเนินการ/ พื้นที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลสมฤดี อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร

๑๒. งบประมาณ ๔๑,๘๐๐.- บาท

ได้รับจัดสรรจาก : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการ/ผลผลิต/รายการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม : ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน

ประเภทงบ : งบรายจ่ายอื่น

รายการ : ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

รายละเอียดจำแนกตัวคุณรายการกิจกรรม

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ
	การอบรมครูปฐมวัยเพื่อพัฒนาส่งเสริมสุขภาวะที่ดี โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรสาคร	๔๑,๘๐๐.-	เมษายน ๒๕๖๙
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖๘ คน (๖๘ คน X ๓๕ บาท X ๔ มื้อ)	๙,๕๒๐.-	
๒	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๖๘ คน (๖๘ คน X ๑๒๐ บาท X ๒ มื้อ)	๑๖,๓๒๐.-	
๓	ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน ๒ คน คนละ ๑๐ ชั่วโมง (๒ คน X ๖๐๐/ชั่วโมง X ๑๐ ชั่วโมง) เป็นเงิน	๑๒,๐๐๐.-	
๔	ค่าวัสดุสำนักงาน วัสดุคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ ประกอบการอบรม	๓,๙๖๐.-	
รวม		๔๑,๘๐๐.-	

หมายเหตุ ๑) ผู้เข้าร่วม ๖๐ คน คณะทำงานและวิทยากร ๘ คน

๒) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๓) กำหนดการดำเนินกิจกรรมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๑๓. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๓.๑ ความเสี่ยง

การนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงที่โรงเรียน อาจนำไปใช้ได้ไม่ครบถ้วน

๑๓.๒ การบริหารความเสี่ยง

จัดทำคู่มือ ตัวอย่างจัดประสบการณ์ และสร้างเครือข่ายผู้เข้ารับการอบรมร่วมกัน

๑๔. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวจริยา มาลี

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๔-๕ ต่อ ๑๓-๑๔ โทรสาร ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๗

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๗ ๓๓๗ ๐๙๙๐ E-mail : ๖๑๐๑๑๒๓๕๖๐๖๐@bru.ac.th

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจริยา มาลี)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประไพ ศรีสำราญ)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ลงชื่อ

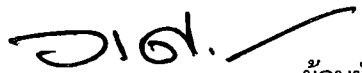


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)

รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาคม ศาณศิลป์)

ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร